

**7+**  
ani

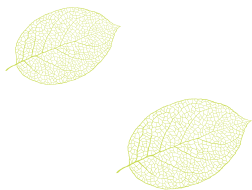
Mariana Augustina Ene (coord.)  
Ștefania Mirabela Chircu  
Mihaela Claudia Cincă  
Andreea Mihalcea

Raluca Elena Nicolae  
Maria Niță  
Ancuța Manolescu Pandelea  
Roxana Camelia Zamfirescu

# Scoala Prieteniei

POVEȘTI  
TERAPEUTICE ȘI  
EXERCIȚII PENTRU  
COPIII SPECIALI





**Motto:**

*Ajută-mă să fac singur!*

Maria Montessori

Orice început este un prilej să învățăm, să experimentăm și să simțim o paletă diversă de emoții.

Începerea școlii este un astfel de început!

Diversitatea socială întâlnită, emoția necunoscutului, provocările învățării sunt prezente în viața fiecăruia dintre noi când pășim pe noul drum al dezvoltării și al evoluției noastre. Fiecare dintre noi parcurge un astfel de drum în ritmul său, cu posibilitățile și potențialul de dezvoltare ale fiecăruia.

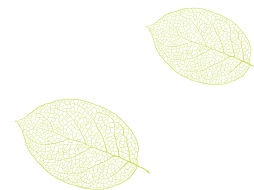
Înțelegerea și acceptarea diferențelor, sprijinul reciproc și iubirea noastră, a tuturor, pot face ca experiența din școală să fie trăită de fiecare cu bucurie, optimism și succes!

Bună ziua, copii!  
Numele meu este Oli și sunt învățătoarea  
elevilor de la Școala Prieteniei!  
Vă invităm într-o minunată călătorie  
în lumea cunoașterii!





## Povestea melcului Toni

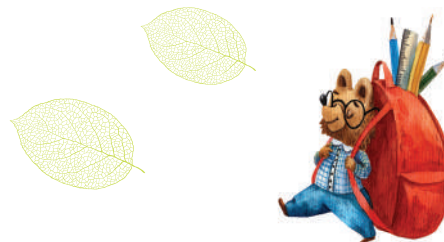
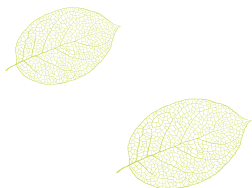


Pe cărarea din pădurea fermecată, printre firele de iarbă ude de roua dimineții, apar ușor, cu sfială, coarnele unui melc. Își mișcă lent trupul mic, care abia i se zărește de sub cochilie și, oricât ar încerca, nu reușește să se miște mai repede... are ritmul său.

Să vă facem cunoștință!

El este Toni! Cel mai mic și special membru al familiei Melcucescu. Îi place să asculte muzica naturii, să se plimbe și să se dea pe frunzele mari și umede de iarbă ca pe un tobogan. Pentru că se mișcă încet, rămâne ultimul la orice activitate. Îi este dificil să urmărească tot ce fac ceilalți melci și are nevoie de mai mult timp să învețe lucruri noi. La joacă și la întreceri, copiii îl evită pentru că pierde din cauza lui. Este timid și retras, fiindcă nu este la fel ca ceilalți melci. Totul se mișcă foarte repede în jurul său, iar el nu reușește să țină pasul. Își simte cochilia grea și asta îl obosește. Și-ar dori să fie mai sprinten, să se poată întrece cu ceilalți melci, să se joace cu ei și să devină prieteni.





Cum crezi că se simte Toni?

Te-ai simțit vreodată la fel ca Toni?

Se aude clopoțelul din pădure. Acesta anunță că în curând va începe școala. De la mic la mare, animalele se îndreaptă către școală, nerăbdători să învețe lucruri noi și să-și facă prieteni.

Crezi că va ajunge Toni la timp?

Împreună cu Toni se află Mama-Melc. Ea este mereu alături de el și îl ajută ori de câte ori are nevoie.

Ție cine îți este alături atunci când ai nevoie?

Ajuns la școală, curiozitatea i se citește pe față. Ochii mari privesc cu atenție în jurul său, totul este nou și diferit. Animale de toate felurile, mari și mici, frumos colorate, privesc curioase, pe fiecare nou-venit.

Tu îți amintești ce ai simțit la începerea școlii?

Cu cine ai vorbit prima dată?

Cine a fost primul tău coleg de bancă?

De obicei, lui Toni îi este greu să intre în vorbă cu animalele pădurii. Nu știe ce să le spună, despre ce să le vorbească, însă ceva este diferit acum. Toni se simte relaxat, parcă totul în jurul lui îi zâmbeste și nimic nu se mișcă mai repede decât poate să urmărească. Este real sau este un vis?

Nu este un vis, este o dorință! Toni privește încrezător către viitor.

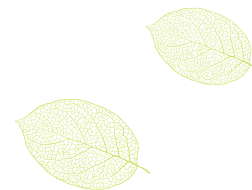
Tu ai avut vreodată o dorință? Cum ți-ai exprimat-o?

Fiecare experiență are provocările sale! Ești curios să afli provocările prin care trece Toni? Vrei să afli cine i se va alătura pe parcurs? El va fi nevoit să învețe lucruri noi, așa cum poate el, în ritmul lui. Va deveni mai bun cu fiecare zi ce trece și se va bucura din plin de toate experiențele! Cât de greu sau de ușor îi va fi, vom vedea... însă cu siguranță va încerca!





## Să facem cunoștință!



Mă numesc: .....

Două lucruri despre mine:

.....

.....

Astăzi mă simt: .....



Elevii vor fi numerotați de la 1 la X (câți elevi sunt în clasă). Fiecare număr va fi scris pe un bilețel. Într-un bol se vor pune bilețelele cu numere.

Doamna învățătoare este cea care începe exercițiul.

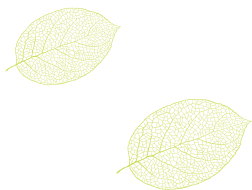
Mă numesc: .....

Două lucruri frumoase despre mine: .....

Astăzi mă simt: .....

Doamna învățătoare va extrage apoi din bol un bilețel cu un număr și-l va spune copiilor. Elevul care are numărul de pe bilet vine și dă mâna cu doamna învățătoare, face cunoștință cu ea și împărtășește colegilor despre el cele menționate mai sus. La final, extrage un bilet din bol și le spune copiilor numărul scris pe el. Elevul care are numărul respectiv vine și face cunoștință cu primul elev și vorbește despre el însuși. Exercițiul continuă până când vor fi extrase toate bilețelele și toți copiii se vor prezenta.





## Să-i ajutăm să se cunoască mai bine



Fiecare elev își va desena conturul mâinii pe o coală de hârtie. Pe fiecare deget va scrie un lucru pe care vrea să-l facă cunoscut colegilor despre el. Copilul spune despre el lucruri frumoase, care îi plac la el. Dacă nu știu să scrie, copiii vor desena pe fiecare deget un simbol reprezentativ pentru ceea ce vor să transmită, iar apoi vor explica verbal simbolurile. În mijlocul palmei, fiecare copil își va scrie numele.

1. Eu sunt .....
2. Eu sunt .....
3. Eu sunt .....
4. Eu sunt .....
5. Eu sunt .....

O altă variantă a exercițiului este ca, pe fiecare deget al mâinii desenate, elevii să scrie completările următoarelor enunțuri:

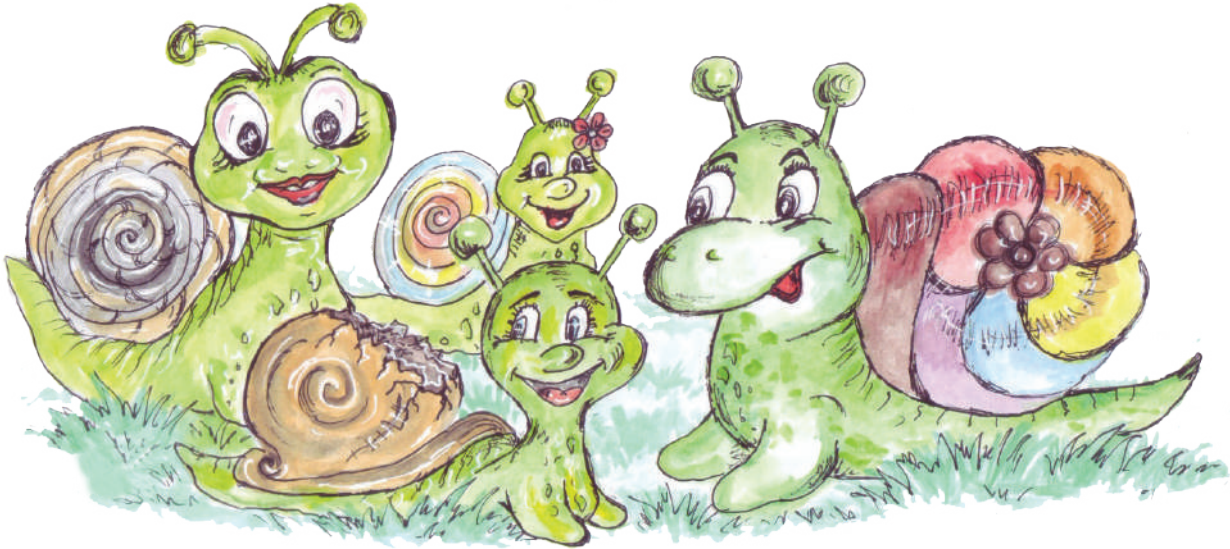
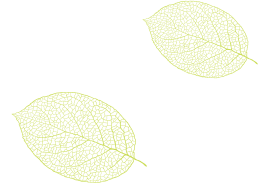
1. Sunt bucuros când .....
2. Mă supăr când .....
3. Îmi place să .....
4. Îmi este dificil să .....
5. Sunt priceput la .....

Se poate forma apoi un cerc cu toate aceste mânuțe decupate, lipite una de cealaltă, formând astfel ideea de unitate, de întreg al clasei.



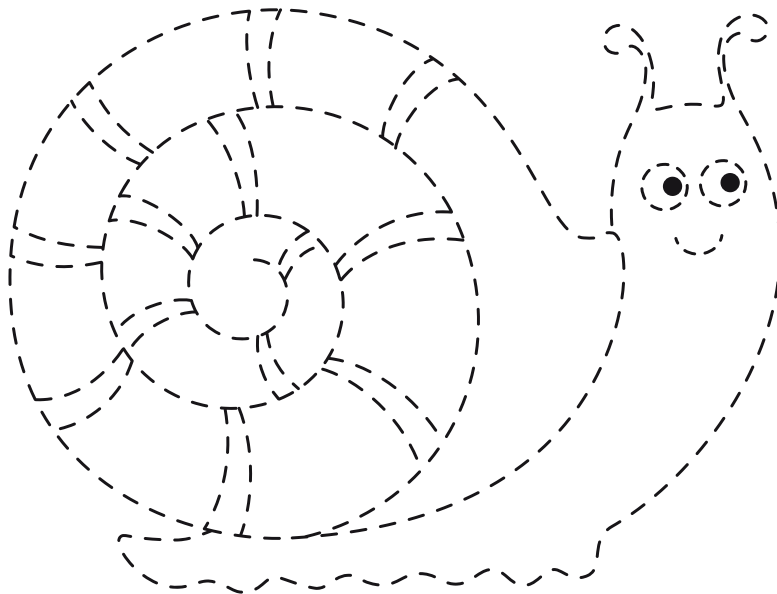


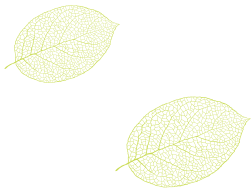
## Descoperă familia Melcuescu



Privește imaginea și numește fiecare membru din familia Melcuescu.

1. Încercuiește imaginea care îl reprezintă pe tatăl lui Toni.
2. Unde crezi că se află ei?
3. Tu ce poți spune despre familia ta? Descrie fiecare membru al familiei tale.
4. Desenează-ți familia așa cum îți dorești.
5. Unește liniile punctate de mai jos și desenează și tu un melc.





## Situații la școală



Melcul Toni a ajuns la școală mai devreme.

— Salut, Toni! Ce faci atât de devreme în clasă?

— Salut, Nono! Of! Am uitat acuarelele în clasă și nu am pictat fișa.

— Vrei să te ajut?

— Ar fi grozav! După aceea vrei să ne jucăm?

— Da, desigur!

1. Unește fiecare personaj cu replica potrivită.

2. Cum se simte Toni că nu a pictat fișa?



bucuros



speriat



furios

3. Cum se simte Toni că va fi ajutat?



bucuros



speriat

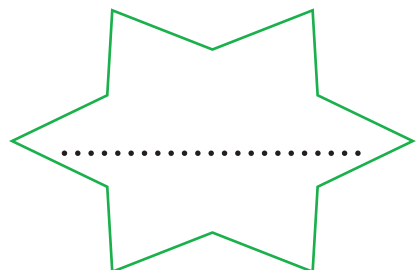
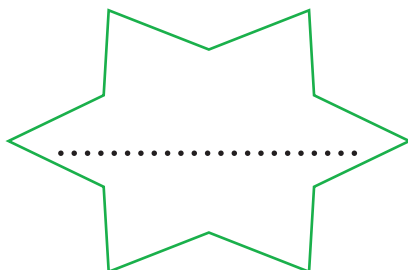
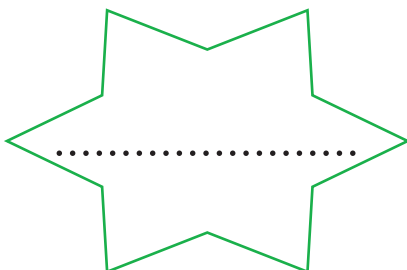


furios

Ai avut vreodată nevoie de ajutor la școală? Cum te-ai simțit?

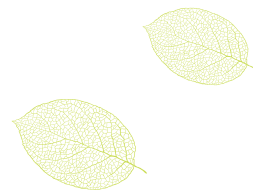
Pe tine cine te-a ajutat?

4. Ce joc crezi că s-au jucat cei doi colegi? Oferă trei exemple.





## Cum te simți atunci când...



1. Unul dintre colegii tăi te-a lovit.



2. Ai câștigat un concurs de întrecere.



3. Ai spart un geam la școală.

4. Te-ai rătăcit în drum spre casă.



5. Colegul tău se mută la o altă școală.

6. Te gândești la vacanța ce urmează să vină.



7. Ești invitat la aniversarea colegului de bancă.



8. Ai luat o notă mică.

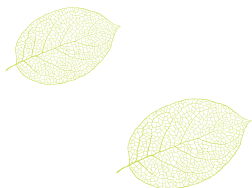
9. Colegii se joacă cu tine.



10. Colegii țipă în clasă.

11. Dai o lucrare de control/verificare.





## Ajută-l pe Toni să se orienteze



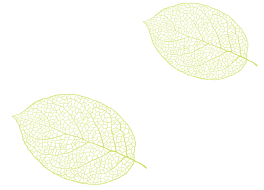
Privește cu atenție imaginea și apoi spune:

1. În ce parte a copacului se află melcul?
2. Încercuiește animalul care se află în copac.
3. Ce se mai află în copac?
4. Unde se află ariciul?
5. Unde se află casa?
6. Desenează un soare deasupra copacului, apoi colorează desenul.



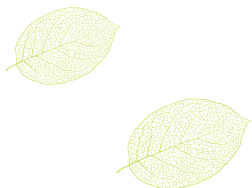


## Exersează-ți atenția cu Toni



Privește cu atenție imaginile, apoi completează în casete câte diferențe ai găsit.





## Exersează-ți memoria cu Toni



Observă cu atenție modelul aflat în fiecare careu. După ce ai memorat poziția și numărul pătrățelilor colorate, întoarce pagina și colorează în fiecare careu modelul potrivit.

